

گزارش سالنامه آماری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۰

*امتحان بالینی ساختار یافته و هدفمند (OSCE)

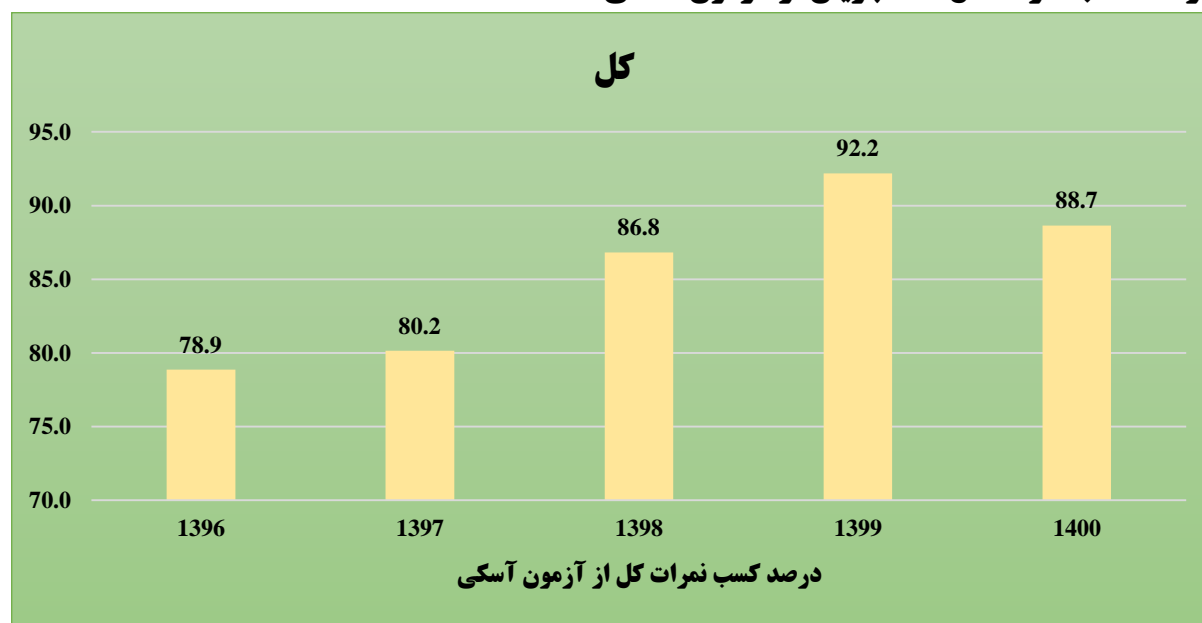
فعالیت‌های کمیته برگزار آزمون آسکی :

| ردیف | تاریخ | گروه هدف | محل اجرا | نوع آزمون |
|------|----------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| ۱. | ۸۶/۸/۲۹ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۱ | مرکز مهارت‌های بالینی کلینیک هنری | درون دانشگاهی (آزمایشی) - طرح تحقیقاتی مصوب |
| ۲. | ۸۶/۱۲/۲۰ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۲ | بخش داخلی بیمارستان پیمانیه | درون دانشگاهی (آزمایشی) - طرح تحقیقاتی مصوب |
| ۳. | ۸۷/۰۲/۰۱ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۱ | مرکز مهارت‌های بالینی کلینیک هنری | درون دانشگاهی (آزمایشی) - طرح تحقیقاتی مصوب |
| ۴. | ۸۸/۳/۳۱ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۳ | سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) - پایلوت |
| ۵. | ۹۲/۴/۳۱ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۵ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) |
| ۶. | ۹۳/۴/۳۱ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۶ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) |
| ۷. | ۹۳/۱۲/۱۷ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۷ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) |
| ۸. | ۹۴/۰۴/۱۰ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۸ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) |
| ۹. | ۹۴/۱۱/۱ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۸ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | آزمون صلاحیت بالینی کشوری |
| ۱۰. | ۹۵/۰۲/۲۳ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۹ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | آزمون صلاحیت بالینی کشوری |
| ۱۱. | ۹۵/۰۲/۲۵ | دانشجویان رزیدنت بیهوشی | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) |
| ۱۲. | ۹۵/۱۱/۲۱ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۹ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | آزمون صلاحیت بالینی کشوری |
| ۱۳. | ۹۶/۰۳/۰۴ | دانشجویان اینترن پزشکی ۸۹ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | آزمون صلاحیت بالینی کشوری |
| ۱۴. | ۹۶/۱۰/۲۶ | دانشجویان اینترن پزشکی ۹۰ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) |
| ۱۵. | ۹۶/۱۰/۲۰ | دانشجویان پزشکی ۹۵ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) - گروه اخلاق |
| ۱۶. | ۹۶/۱۱/۱۹ | دانشجویان اینترن پزشکی ۹۰ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | آزمون صلاحیت بالینی کشوری |
| ۱۷. | ۹۶/۱۱/۳۰ | دانشجویان رزیدنت بیهوشی | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) |
| ۱۸. | ۹۷/۰۲/۲۷ | دانشجویان اینترن پزشکی ۹۰ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | آزمون صلاحیت بالینی کشوری |
| ۱۹. | ۹۷/۱۱/۲۵ | دانشجویان اینترن پزشکی ۹۱ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | آزمون صلاحیت بالینی کشوری |
| ۲۰. | ۹۷/۱۲/۰۱ | دانشجویان رزیدنت بیهوشی | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) |

| ردیف | تاریخ | گروه هدف | محل اجرا | نوع آزمون | تعداد دانشجویان |
|------|----------|---|----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| ۲۱. | ۹۸/۰۲/۰۵ | دانشجویان اینترن پزشکی ۹۰ و ۹۱ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | آزمون صلاحیت بالینی کشوری | ۴۰ |
| ۲۲. | ۹۸/۰۲/۱۹ | دانشجویان رزیدنت اطفال | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | آزمون صلاحیت بالینی آنلاین | ۳ |
| ۲۳. | ۹۸/۱۰/۱۵ | دانشجویان اینترن و اکسترن پزشکی ۹۲ و ۹۳ | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) | ۴۰ |
| ۲۴. | ۹۸/۱۰/۲۵ | دانشجویان رزیدنت بیهوشی | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | درون دانشگاهی (آزمایشی) | ۶ |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------------------|---|------------|-----|
| ۲۷ | آزمون صلاحیت بالینی کشوری | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | دانشجویان اینترنت پزشکی ۹۲ و دانشجویان مهمان از بوشهر و شیراز | ۹۸/۱۱/۱۷ | .۲۵ |
| ۸ | صلاحیت های بالینی آسکی آنلاین | سالن آزمون آنلاین | دانشجویان رزیدنت اطفال | ۹۹/۰۳/۰۸ | .۲۶ |
| ۲۲ | آزمون صلاحیت بالینی کشوری | مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس | دانشجویان اینترنت پزشکی ۹۳ و دانشجویان مهمان از شیراز، یزد، سمنان، کازرون، بوشهر و بند رعباس | ۹۹/۰۳/۲۲ | .۲۷ |
| ۸ | آزمون KFP | سالن آزمون آنلاین | دانشجویان رزیدنت اطفال | ۹۹/۰۴/۱۹ | .۲۸ |
| ۸ | آزمون KFP | سالن آزمون آنلاین | دانشجویان رزیدنت اطفال | ۹۹/۰۴/۲۵ | .۲۹ |
| ۸ | آزمون درون بخشی | سالن آزمون آنلاین | رزیدنت اطفال | ۹۹/۰۴/۲۶ | .۳۰ |
| ۱۶ | آزمون صلاحیت بالینی کشوری | دانشکده پزشکی / پرستاری | دانشجویان اینترنت پزشکی ۹۳ | ۹۹/۱۱/۳۰ | .۳۱ |
| ۲۰ | آزمون صلاحیت بالینی کشوری | دانشکده پزشکی / پرستاری | دانشجویان اینترنت پزشکی ۹۳ | ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ | .۳۲ |
| ۱۵ | آزمون صلاحیت بالینی درون دانشگاهی | دانشکده پزشکی / پرستاری | پرسنل طرح مامایی | ۱۴۰۰/۰۷/۱۰ | .۳۳ |
| ۱۲ | آزمون صلاحیت بالینی کشوری | دانشکده پزشکی / پرستاری | دانشجویان اینترنت ۹۳-۹۴ | ۱۴۰۰/۰۹/۱۸ | .۳۴ |

درصد کسب نمرات کل دانشجویان از آزمون آسکی



مرکز مهارت‌های بالینی (Skill Lab)

گزارش فعالیتهای مرکز مهارت‌های بالینی در سال ۱۴۰۰:

| سال تحصیلی | آموزش ارائه شده به ساعت در مرکز مهارت‌های بالینی |
|------------|--|
| ۹۱ | ۲۶۵ |
| ۹۲ | ۱۷۵ |
| ۹۳ | ۵۰۱ |
| ۹۴ | ۴۳۴ |
| ۹۵ | ۴۶۰ |
| ۹۶ | ۲۲۰ |
| ۹۷ | ۲۳۰ |
| ۹۸ | ۲۸۲ |
| ۹۹ | ۲۸۴ |
| ۱۴۰۰ | ۲۰۰ |

لیست مولاژ و مانکن های آموزشی خریداری شده در مرکز مهارت های بالینی

دانشگاه علوم پزشکی جهرم از سال ۱۳۸۵ تاکنون

| ردیف | سال | تعداد مولاژ و مانکن های خریداری شده |
|------|------|-------------------------------------|
| ۱ | ۱۳۸۵ | ۳۰ |
| ۲ | ۱۳۸۷ | ۴۰ |
| ۳ | ۱۳۹۰ | ۲۵ |
| ۴ | ۱۳۹۴ | ۳۰ |
| ۵ | ۱۳۹۵ | ۲۰ |
| ۶ | ۱۳۹۹ | ۹ |
| ۷ | ۱۴۰۰ | ۷ |

پژوهش در آموزش :

گزارشی از فعالیت های شورای پژوهش در آموزش :

در مدت زمان حدود ۱۴ سال که از فعالیت این کمیته می گذرد، توسط این کمیته فعالیت هایی به شرح زیر به انجام رسیده است :

| تعداد طرح های مصوب | تعداد طرح های ارسال شده | تعداد اعضا در حال حاضر | تعداد جلسات | تاریخ شروع جلسات | |
|--------------------|-------------------------|------------------------|-------------|------------------|----------------------|
| ۱۴۶ طرح | ۱۶۰ طرح | ۲۵ عضو | ۸۲ جلسه | ۱۳۸۷/۰۷/۲۲ | کمیته پژوهش در آموزش |

گزارشی از فعالیت های شورای پژوهش در آموزش

| سال | تعداد طرح های ورودی | تعداد طرح های مصوب و در جریان تصویب |
|----------|---------------------|-------------------------------------|
| سال ۸۷ | ۷ | ۵ طرح مصوب |
| سال ۸۸ | ۱۰ | ۶ طرح مصوب |
| سال ۸۹ | ۹ | ۸ طرح مصوب |
| سال ۹۰ | ۱۱ | ۱۱ طرح مصوب |
| سال ۹۱ | ۵ | ۴ طرح مصوب |
| سال ۹۲ | ۵ | ۳ طرح مصوب |
| سال ۹۳ | ۱۰ | ۱۰ طرح مصوب |
| سال ۹۴ | ۱۲ | ۱۲ طرح مصوب |
| سال ۹۵ | ۲۰ | ۲۰ طرح مصوب |
| سال ۹۶ | ۱۶ | ۱۶ طرح مصوب |
| سال ۹۷ | ۱۸ | ۱۶ طرح مصوب |
| سال ۹۸ | ۷ | ۳ طرح مصوب |
| سال ۹۹ | ۸ | ۵ طرح مصوب |
| سال ۱۴۰۰ | ۸ | ۸ طرح مصوب |

| سال | تعداد جلسات کمیته | تعداد طرح های بررسی شده |
|----------|-------------------|-------------------------|
| سال ۸۷ | ۷ | ۷ |
| سال ۸۸ | ۹ | ۱۰ |
| سال ۸۹ | ۸ | ۹ |
| سال ۹۰ | ۸ | ۱۱ |
| سال ۹۱ | ۴ | ۴ |
| سال ۹۲ | ۳ | ۵ |
| سال ۹۳ | ۴ | ۱۰ |
| سال ۹۴ | ۶ | ۱۲ |
| سال ۹۵ | ۵ | ۲۰ |
| سال ۹۶ | ۱۲ | ۱۶ |
| سال ۹۷ | ۸ | ۱۸ |
| سال ۹۸ | ۲ | ۷ |
| سال ۹۹ | ۳ | ۸ |
| سال ۱۴۰۰ | ۵ | ۸ |

گزارشی از طرح های نوآورانه و توسعه ای در آموزش

| سال | تعداد طرح های ارسالی |
|-------------|----------------------|
| سال ۹۹-۱۴۰۱ | ۲۴ |

گزارشی از عملکرد کمیته استعدادهای درخشان:

**دانشجویان استفاده کننده از استعداد تسهیلات ادامه تحصیل دانشجویان درخشان
به مقاطع بالاتر – آزمون دستیاری**

| سال | تعداد |
|------|-------|
| ۱۳۹۰ | ۴ |
| ۱۳۹۱ | ۵ |
| ۱۳۹۲ | ۶ |
| ۱۳۹۳ | ۳ |
| ۱۳۹۴ | ۴ |
| ۱۳۹۵ | ۴ |
| ۱۳۹۶ | ۵ |
| ۱۳۹۷ | ۵ |
| ۱۳۹۸ | ۶ |
| ۱۳۹۹ | ۵ |
| ۱۴۰۰ | ۸ |

**دانشجویان استفاده کننده از تسهیلات ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشان به مقاطع بالاتر –
کارشناسی به کارشناسی ارشد(ورود بدون آزمون و ورود با آزمون)**

| سال | تعداد |
|------|-------|
| ۱۳۸۹ | ۵ |
| ۱۳۹۰ | ۴ |
| ۱۳۹۱ | ۵ |
| ۱۳۹۲ | ۵ |
| ۱۳۹۳ | ۵ |
| ۱۳۹۴ | ۳ |
| ۱۳۹۵ | ۴ |
| ۱۳۹۶ | ۴ |
| ۱۳۹۷ | ۵ |

| | |
|---|------|
| ۳ | ۱۳۹۸ |
| ۵ | ۱۳۹۹ |
| ۵ | ۱۴۰۰ |

تعداد کارگاه های برگزار شده جهت دانشجویان استعداد های درخشان

| ردیف | سال | تعداد |
|------|------|-------|
| ۱ | ۱۳۸۸ | ۴ |
| ۲ | ۱۳۸۹ | ۵ |
| ۳ | ۱۳۹۰ | ۲ |
| ۴ | ۱۳۹۱ | ۹ |
| ۵ | ۱۳۹۲ | ۱۳ |
| ۶ | ۱۳۹۳ | ۱۰ |
| ۷ | ۱۳۹۴ | ۱۰ |
| ۸ | ۱۳۹۵ | ۸ |
| ۹ | ۱۳۹۶ | ۳۹ |
| ۱۰ | ۱۳۹۷ | ۱۷ |
| ۱۱ | ۱۳۹۸ | ۱۰ |
| ۱۲ | ۱۳۹۹ | ۲۱ |
| ۱۳ | ۱۴۰۰ | ۱۴ |

| ردیف | عنوان کارگاه | تاریخ | ساعت | گروه هدف | مدرس | مکان |
|------|---|-------|-------|--|--|------------|
| ۱ | معارف دانشگاه جهت دانشجویان جدیدالورود و معرفی دفتر استعداد درخشان ، معرفی دانشجویان استعداد درخشان (حضوری / غیر حضوری) | ۸/۲۵ | ۱۲-۱۴ | ویژه دانشجویان استعداد درخشان و سایر دانشجویان علاقمند | خ. دکتر نجفی پور (مدیر مرکز مطالعات) خ. دکتر رحیمی پور (مسئول دفتر استعداد درخشان) خ. کرم زاده (مدیر داخلی واحد EDC) خ. نظری (کارشناس کمیته های دانشجویی) | سایت پردیس |
| ۲ | معرفی کمیته دانشجویی در توسعه آموزش و آموزش همتایان (حضوری / غیر حضوری) | ۹/۲ | ۱۲-۱۴ | // | خ. دکتر نجفی پور (مدیر مرکز مطالعات) آ. مرتضوی (سرگروه همتایان) آ. صدرنشین (دبیر کمیته دانشجویی) | // |
| ۳ | معرفی گروه بیوشیمی ، فیزیولوژی و علوم تشریح با تاکید بر نقش دروس بیوشیمی و فیزیولوژی و علوم تشریح در ارائه دروس به صورت ادغام یافته (حضوری / غیر حضوری) | ۹/۹ | ۱۲-۱۴ | // | دکتر کاووسی (مدیر گروه تشریح) دکتر عابدی (مدیر گروه فیزیولوژی) دکتر روستازاده (مدیر گروه بیوشیمی) | |

| | | | | | |
|----|--|-------|-------|----|---|
| ۴ | آموزش word (حضوری/غیرحضوری) | ۹/۱۶ | ۱۲-۱۴ | // | خ.دکتر رحیمی پور(مسئول دفتر استعداد درخشان) |
| ۵ | چگونگی تهیه یک پاورپوینت استاندارد(حضوری/غیرحضوری) | ۹/۲۳ | ۱۲-۱۴ | // | خ.دکتر رحیمی پور(مسئول دفتر استعداد درخشان) |
| ۶ | آموزش اکسل (حضوری/غیرحضوری) | ۹/۳۰ | ۱۲-۱۴ | // | خ.دکتر زاهدی(عضو هیات علمی گروه پزشکی اجتماعی) |
| ۷ | چگونگی تهیه ویدیوی استاندارد آموزش با نرم افزار Snagit(حضوری/غیرحضوری) | ۱۰/۷ | ۱۲-۱۴ | // | خ.دکتر رحیمی پور(مسئول دفتر استعداد درخشان) |
| ۸ | آموزش روش های سرچ موضوعی در پایگاه اطلاعاتی اسکاپوس google scholar, pobmed | ۱۰/۱۴ | ۱۲-۱۴ | // | خ.دکتر رحیمی پور(مسئول دفتر استعداد درخشان) |
| ۹ | معرفی کتابخانه دیجیتال (حضوری/غیرحضوری) | ۱۰/۲۱ | ۱۲-۱۴ | // | خ.آزموده(کتابدار) |
| ۱۰ | معرفی دوره علوم پایه (حضوری/غیرحضوری) | ۱۰/۲۸ | ۱۲-۱۴ | // | خ. دکتر آتش پور(معاون آموزش علوم پایه) آ.صدرنشین(دبیر کمیته دانشجویی) آ.مرتضوی(سرگروه همتایان) |
| ۱۱ | معرفی دوره فیزیوپات و اکسترنی(حضوری/غیرحضوری) | ۱۱/۵ | ۱۲-۱۴ | // | دکتر متین(معاون آموزش بالینی) آ. مرتضوی(سرگروه همتایان) |
| ۱۲ | معرفی دوره بالینی (حضوری/غیرحضوری) | ۱۱/۱۲ | ۱۲-۱۴ | // | دکتر متین آ. مرتضوی(سرگروه همتایان) |
| ۱۳ | تفسیر آزمایشات خونی (مقدماتی، کم خونی و سرطان خون، اختلالات انعقادی) (حضوری/غیرحضوری) | ۱۱/۱۹ | ۱۲-۱۴ | // | دکتر هاشمی(مدیر گروه آزمایشگاه) |
| ۱۴ | ECG | ۱۲/۳ | ۱۲-۱۴ | // | اساتید داخلی |

دانشجویان استفاده کننده از استعداد تسهیلات ادامه تحصیل دانشجویان درخشان به مقاطع بالاتر - آزمون دستیاری

| سال تحصیلی | تعداد | کل دانشجویان هم ورودی فارغ التحصیل |
|------------|-------|------------------------------------|
| ۱۳۹۰ | ۴ | ۳۳ |
| ۱۳۹۱ | ۵ | ۳۵ |
| ۱۳۹۲ | ۶ | ۲۹ |
| ۱۳۹۳ | ۳ | ۳۵ |

| | | |
|----|---|------|
| ۳۹ | ۴ | ۱۳۹۴ |
| ۵۲ | ۴ | ۱۳۹۵ |
| ۵۷ | ۵ | ۱۳۹۶ |
| ۵۰ | ۵ | ۱۳۹۷ |
| ۵۶ | ۶ | ۱۳۹۸ |
| ۴۶ | ۵ | ۱۳۹۹ |
| ۵۸ | ۸ | ۱۴۰۰ |

کمیته المپیاد علمی دانشجویی

رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله کشوری المپیاد سال ۱۳۸۸ الی ۱۴۰۰

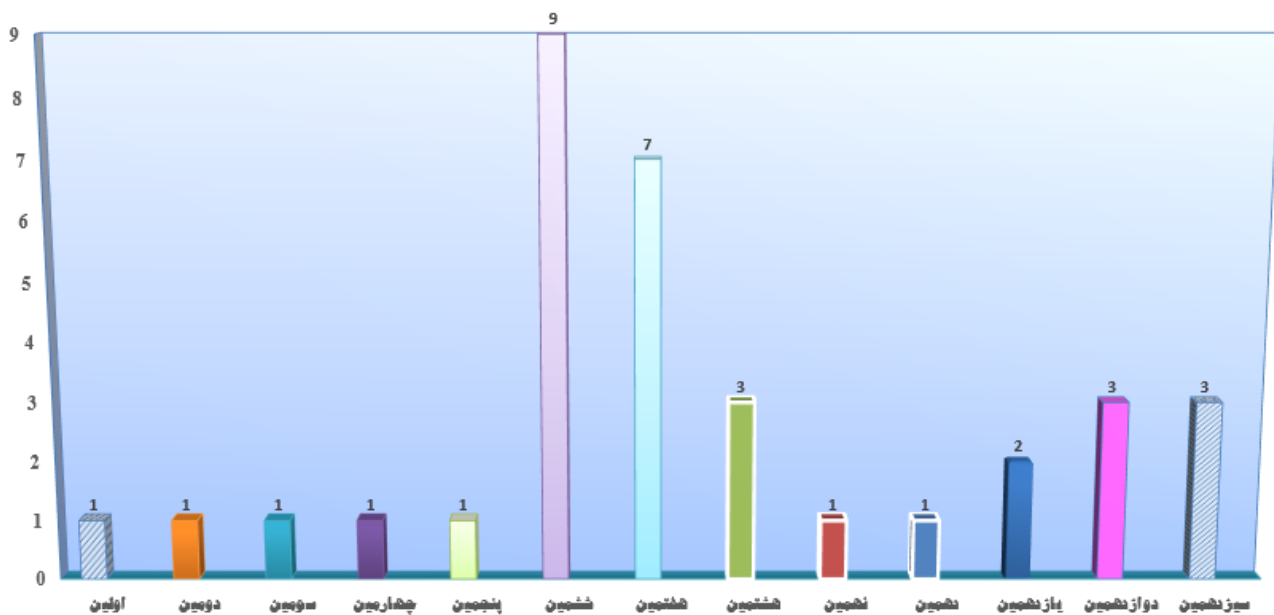
| |
|---|
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله گروهی آزمون اولین المپیاد کشوری حیطة تفکر علمی در علوم پایه در سال ۱۳۸۸: رتبه ۶ |
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون اولین المپیاد کشوری حیطة تفکر علمی در علوم پایه در سال ۱۳۸۸ : رتبه ۸ |
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله گروهی آزمون دومین المپیاد کشوری حیطة استدلال بالینی در سال ۱۳۸۹: رتبه ۸ |
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون چهارمین المپیاد کشوری حیطة علوم پایه در سال ۱۳۹۱: رتبه ۷ |
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون پنجمین المپیاد کشوری حیطة استدلال بالینی در سال ۱۳۹۲: رتبه ۱۱ |
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون ششمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۳: کسب ۹ مدال (۱ طلا، ۱ نقره و ۷ برنز) |
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون هفتمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۴: کسب مقام ۶ و ۱۱ کشوری (۷ لوح افتخار کشوری) |
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون هشتمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۵: کسب ۲ مدال طلای المپیاد |
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون نهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۶: راهیابی ۴ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری و کسب مدال طلای المپیاد حیطة فلسفه پزشکی |
| *رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون دهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۷: راهیابی ۲ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری و کسب مدال برنز المپیاد حیطة مدیریت نظام سلامت |

*رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله **انفرادی** آزمون **یازدهمین** المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۸: راهیابی ۳ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری و کسب مدال طلای حیطة تفکر علمی در علوم پایه و لوح افتخار حیطة کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم

*رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله **انفرادی** آزمون **دوازدهمین** المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۹: راهیابی ۵ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری کسب یک مدال طلای گروهی ، یک مدال برنز انفرادی و یک لوح افتخار توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰

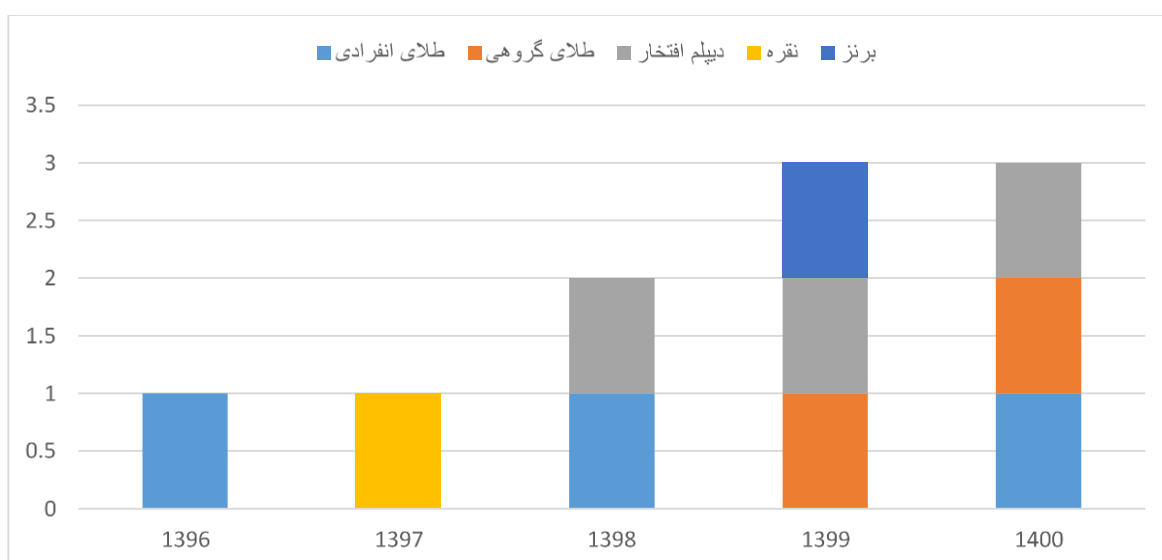
*رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله **انفرادی** آزمون **سیزدهمین** المپیاد کشوری در سال ۱۴۰۰: راهیابی ۲ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری کسب یک مدال طلای گروهی ، یک مدال طلای انفرادی و یک لوح افتخار توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تعداد رتبه های کسب شده اولین الی سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان طی سالهای ۱۳۸۸ الی ۱۴۰۰



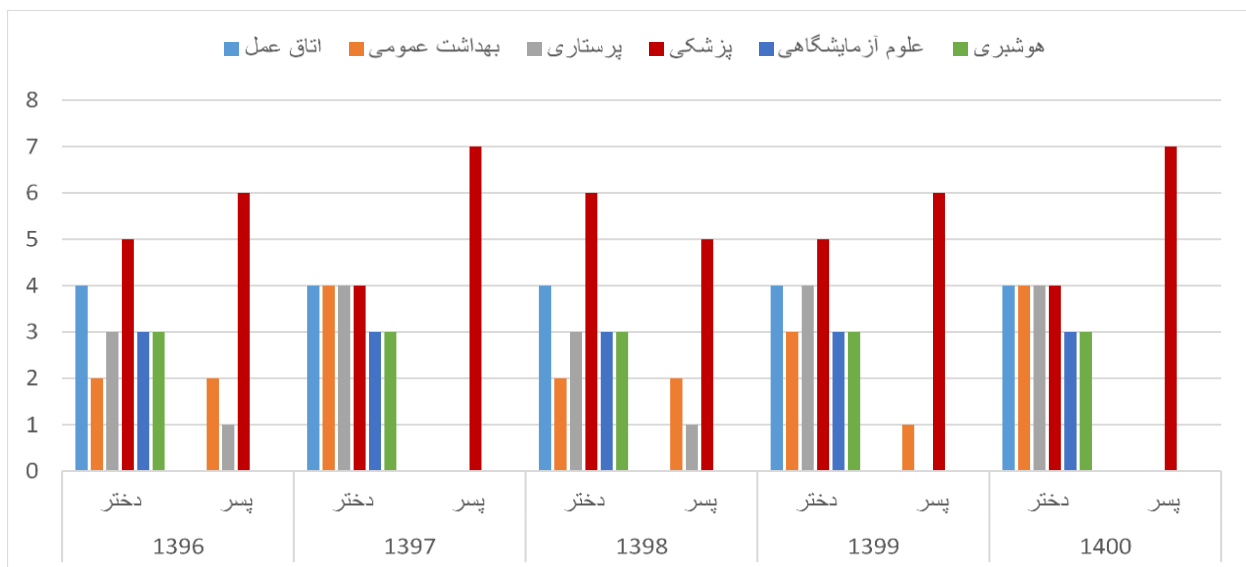
نگاه اجمالی به رویدادهای کمیته المپیاد و استعداد درخشان طی پنج سال اخیر لیست مدال آوران المپیاد

| | طلای انفرادی | طلای گروهی | دیپلم افتخار | نقره | برنز |
|------|--------------|------------|--------------|------|------|
| 1396 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1397 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1398 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1399 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1400 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |



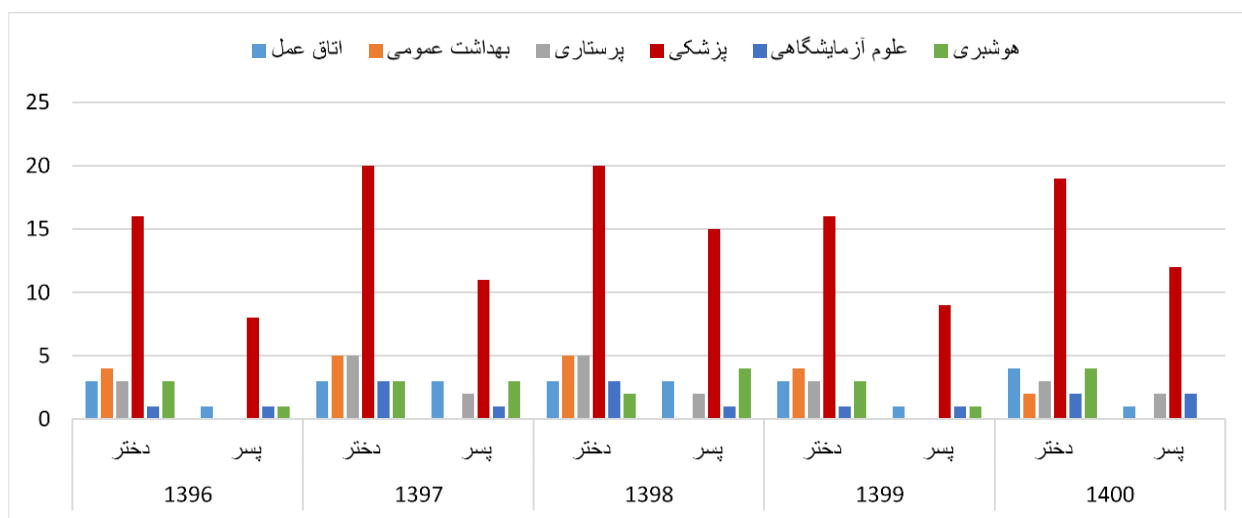
لیست یک درصد برتر استعداد درخشان

| سال | رشته | اتاق عمل | بهداشت عمومی | پرستاری | پزشکی | علوم آزمایشگاهی | شبری |
|------|------|----------|--------------|---------|-------|-----------------|------|
| 1396 | دختر | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| | پسر | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 1397 | دختر | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| | پسر | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 1398 | دختر | 4 | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 |
| | پسر | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 1399 | دختر | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| | پسر | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 1400 | دختر | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| | پسر | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |



ده درصد برتر استعداد درخشان

| سال | رشته | اتاق عمل | بهداشت عمومی | پرستاری | پزشکی | علوم آزمایشگاهی | هوشبری |
|------|------|----------|--------------|---------|-------|-----------------|--------|
| 1396 | دختر | 3 | 4 | 3 | 16 | 1 | 3 |
| | پسر | 1 | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 |
| 1397 | دختر | 3 | 5 | 5 | 20 | 3 | 3 |
| | پسر | 3 | 0 | 2 | 11 | 1 | 3 |
| 1398 | دختر | 3 | 5 | 5 | 20 | 3 | 2 |
| | پسر | 3 | 0 | 2 | 15 | 1 | 4 |
| 1399 | دختر | 3 | 4 | 3 | 16 | 1 | 3 |
| | پسر | 1 | 0 | 0 | 9 | 1 | 1 |
| 1400 | دختر | 4 | 2 | 3 | 19 | 2 | 4 |
| | پسر | 1 | 0 | 2 | 12 | 2 | 0 |



کمیته جشنواره آموزشی شهید مطهری:

تعداد فرایندهای برتر درون دانشگاهی و کشوری:

| ردیف | سال | تعداد فرایند ارسالی به دبیرخانه درون دانشگاهی | تعداد فرایند منتخب درون دانشگاهی | تعداد فرایند منتخب و قابل تقدیر کشوری |
|------|------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| ۱ | ۱۳۸۸ | ۶ | ۶ | ۱ |
| ۲ | ۱۳۸۹ | ۶ | ۴ | -- |
| ۳ | ۱۳۹۰ | ۱۰ | ۶ | ۱ |
| ۴ | ۱۳۹۱ | ۱۴ | ۶ | ۱ |
| ۵ | ۱۳۹۲ | ۷ | ۷ | -- |
| ۶ | ۱۳۹۳ | ۸ | ۶ | -- |
| ۷ | ۱۳۹۴ | ۸ | ۶ | ۱ |
| ۸ | ۱۳۹۵ | ۶ | ۶ | ۱ |
| ۹ | ۱۳۹۶ | ۵ | ۵ | -- |
| ۱۰ | ۱۳۹۷ | ۴ | ۴ | ۲ |
| ۱۱ | ۱۳۹۸ | ۴ | ۴ | ۲ |
| ۱۲ | ۱۳۹۹ | ۳ | ۳ | -- |
| ۱۳ | ۱۴۰۰ | ۳ | ۳ | -- |

ارزشیابی اساتید و ارزیابی گروههای آموزشی

تعداد مشارکت دانشجویان در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

| ردیف | نام دانشکده | تعداد دانشجویان | مشارکت دانشجویان در ارزشیابی | درصد مشارکت |
|------|-------------------|-----------------|------------------------------|-------------|
| ۱ | دانشکده پزشکی | ۴۹۷ | ۲۴۱ | ۴۸ |
| ۲ | دانشکده پرستاری | ۱۵۱ | ۷۰ | ۴۶ |
| ۳ | دانشکده پیراپزشکی | ۱۵۲ | ۴۹ | ۳۲ |
| ۴ | عمومی | ۸۵ | ۲۶ | ۳۰ |
| جمع | مشارکت دانشجویان | ۳۷۹ | | |

کل درصد مشارکت در دانشگاه : ۴۲/۸۲

تعداد دانشجویان مشارکت کننده در ارزشیابی : ۳۷۹

تعداد مشارکت دانشجویان در نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

| ردیف | نام دانشکده | تعداد دانشجویان | مشارکت دانشجو در ارزشیابی | درصد مشارکت |
|------------|----------------------|-----------------|---------------------------|-------------|
| ۱ | دانشکده پزشکی | ۵۱۱ | ۳۱۶ | ۶۱ |
| ۲ | دانشکده پرستاری | ۱۴۵ | ۷۱ | ۴۸ |
| ۳ | دانشکده پیراپزشکی | ۱۵۳ | ۹۱ | ۵۹ |
| ۴ | عمومی | ۸۵ | ۳۷ | ۴۳ |
| جمع | مشارکت دانشجو | ۸۹۴ | | |

کل درصد مشارکت در دانشگاه : ۵۷/۳۸

تعداد دانشجویان مشارکت کننده در ارزشیابی : ۸۹۴

روند ارزشیابی بیرونی درون دانشگاهی در دانشگاه جهرم

| سال | نام گروه | ردیف |
|-------------|----------------------------------|------|
| ۹۹ | بازنگری بهداشت | ۱ |
| ۹۹ | بازنگری پزشکی اجتماعی | ۲ |
| ۹۹ | بازنگری فیزیولوژی | ۳ |
| ۹۹ | انگل شناسی | ۴ |
| ۹۹ | میکروب شناسی | ۵ |
| بهمن ماه ۹۹ | شروع ارزیابی بیرونی گروه آناتومی | ۶ |
| بهمن ماه ۹۹ | شروع ارزیابی بیرونی گروه بیوشیمی | ۷ |
| اتمام ۱۴۰۰ | ارزیابی بیرونی گروه بیوشیمی | ۸ |
| اتمام ۱۴۰۰ | ارزیابی بیرونی گروه آناتومی | ۹ |

کمیته دانش پژوهی : ارتقاء اساتید از مرحله استادیاری به دانشیاری در سال ۹۸-۱۴۰۰

کمیته دانش پژوهی - ارتقاء اساتید از سال ۹۸ تا ۱۴۰۰

| سال | تعداد پرونده | اسامی افراد متقاضی (جهت بررسی مستندات) | تعداد ارتقاء | اسامی نتایج ارتقاء یافته | تعداد طرح پژوهش در آموزش و فرایند شهید مطهری اساتید متقاضی | ثبت در سامانه meded |
|------|--------------|---|--------------|---|---|---------------------|
| ۹۸ | ۵ | دکتر روستازاده، دکتر پوراحمدی، دکتر کاوسی ، دکتر کرامت اله رحمانیان ، دکتر لیلی مصلی نژاد | --- | نداشتیم | دکتر روستازاده : ۱ فرایند دکتر پوراحمدی: ۱ فرایند دکتر کرامت اله رحمانیان : ۱ فرایند دکتر مصلی نژاد: ۱۳ فرایند ۲۲- طرح پژوهش در آموزش | ✓ |
| ۹۹ | ۲۱ | دکتر سبحانیان، دکتر دهقانی ، خانم سنایی، خانم دکتر مصلی نژاد، دکتر روستازاده (ارتقاء دانش پژوهی) خانم جمالی، خانم زمانی، خانم پرنداور، خانم جوادپور، خانم رضانلی، خانم بیگی زاده، آقای پندار، آقای عباسی (تبدیل وضعیت) دکتر آتش پور، دکتر شریفی، دکتر مفضل، دکتر هاشمی، دکتر کوهپیمما، دکتر رحیمی پور، دکتر حاجیان، دکتر علی پور (فراخوان هیات علمی) | ۱ ۳ ۵ | دکتر کاوسی نیمسال دوم ۹۹-۹۸ (مرداد ۹۹ ارتقاء دانشیاری) خانم جمالی (پیمانی به رسمی قطعی) خانم زمانی (پیمانی به رسمی قطعی خانم بیگی زاده (پیمانی به رسمی قطعی) احتساب مدرک : (مریی به استادیاری) دکتر جمیله صارمی (استادیار) دکتر دست پاک (استادیار) دکتر ساریخانی (استادیار) دکتر ستوده (استادیار) دکتر فاطمه رضایی (استادیار) دکتر بادیه پیما (استادیار) | دکتر سبحانیان : ۵ طرح پژوهش در آموزش و ۵ فرایند جشنواره شهید مطهری دکتر دهقانی : ۱ فرایند دکتر حجت : ۰ | ✓ |
| ۱۴۰۰ | ۴ | دکتر لیلی مصلی نژاد دکتر علی دهقانی دکتر کرامت الله رحمانیان ، دکتر روستا زاده | ۳ | دکتر علی دهقانی (دانشیار) خانم سنایی (استادیار) دکتر لیلی مصلی نژاد (استاد) | دکتر علی دهقانی: ۶ طرح پژوهش در آموزش ۴ فرایند | ✓ |

کمیته برنامه ریزی و طرح درس

| ردیف | سال | تعداد طرح درس |
|------|------|---------------|
| ۱ | ۱۳۹۵ | ۴۰ |
| ۲ | ۱۳۹۶ | ۹۵ |
| ۳ | ۱۳۹۷ | ۹۱ |
| ۴ | ۱۳۹۸ | ۶۸ |
| ۵ | ۱۳۹۹ | ۹۰ |
| ۶ | ۱۴۰۰ | ۱۶۰ |

کارگاه توانمندسازی اساتید ۱۴۰۰

(ویژه اساتید علوم پایه - بالینی - دوره ۳۵ ساعته)

| ردیف | حوزه | عناوین کارگاه | مدرس | تاریخ | ساعت |
|------|---|---|--|---------------------|----------|
| ۱ | برنامه درسی و آشنایی با نرم افزار های تهیه محتوای الکترونیکی | نقش های دانشگاهی یک مدرس اصول برنامه ریزی مبتنی بر مدل کرن (David Kern) | دکتر نجفی پور (مدیر مرکز مطالعات و توسعه) | ۱۴۰۰/۷/۱۸ (یکشنبه) | ۲۰-۲۱:۳۰ |
| ۲ | افزار های تهیه محتوای الکترونیکی | آشنایی با دانشجویان نسل هزاره سوم | دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی) (اسکای روم) | ۱۴۰۰/۷/۲۰ (سه شنبه) | ۲۰-۲۲ |
| ۳ | | آشنایی با نرم افزار focusky و prezi | دکتر مصلی نژاد (مدیر مرکز آموزش مجازی) (حضور) | ۱۴۰۰/۷/۲۵ (یکشنبه) | ۱۱-۱۳:۱۵ |
| ۴ | | سخنرانی تعاملی با تاکید بر تکنیک ها | دکتر نجفی پور (مدیر مرکز مطالعات و توسعه) | ۱۴۰۰/۷/۲۷ (سه شنبه) | ۲۰-۲۲ |
| ۵ | روشهای یاددهی و یادگیری با تاکید بر تدوین شناسه درس و روش های | سوالات رایج اساتید از مهندسين آی تی -چگونگی کاهش حجم فایل و -چگونگی تنظیم یک عکس یا تصویر | مهندس مصلی نژاد (کارشناس IT) (حضور) | ۱۴۰۰/۸/۴ (سه شنبه) | ۱۱-۱۲ |
| ۶ | تدریس فعال | اصول حرفه ای گری | دکتر اسلامی (رئیس دانشکده پیراپزشکی) | ۱۴۰۰/۸/۹ (یکشنبه) | ۲۰-۲۲ |
| ۷ | | سوالات رایج اساتید از مهندسين آی تی -چگونگی کاهش حجم فایل و -چگونگی تنظیم یک عکس یا تصویر -چگونگی دانلود یک محتوای آموزشی از یوتیوب | مهندس مصلی نژاد (کارشناس IT) (حضور) | ۱۴۰۰/۸/۱۸ (سه شنبه) | ۱۱-۱۲ |

| | | | | |
|----------|------------|---|--|----|
| | | | چگونه یک وبلاگ طراحی کنیم | |
| ۱۲:۳۵-۱۱ | ۱۴۰۰/۸/۲۵ | دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی) و خانم صباغی (اسکای روم) | چگونه با کمترین فایل‌های خود را ادیت و آپدیت کنیم؟ | ۸ |
| ۲۱:۳۰-۲۰ | ۱۴۰۰/۹/۲ | دکتر کاووسی (هیات علمی) | تهیه پاورپوینت با استفاده از نرم افزار focusky1 | ۹ |
| ۲۱-۲۰ | ۱۴۰۰/۹/۷ | دکتر کاووسی(هیات علمی) | تهیه پاورپوینت با استفاده از نرم افزار focusky2 | ۱۰ |
| ۲۲-۲۰ | ۱۴۰۰/۹/۹ | دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه) دکتر مصلی نژاد(مدیر مرکز آموزش مجازی) | تدوین طرح نو آورانه و نحوه فرایند نویسی جهت جشنواره شهید مطهری | ۱۱ |
| ۲۱:۳۰-۲۰ | ۱۴۰۰/۹/۱۶ | دکتر شکوهی(هیات علمی) | سامانه نوپا | ۱۲ |
| ۲۱-۲۰ | ۱۴۰۰/۹/۲۳ | دکتر گلستان(هیات علمی) | آموزش رفرنس نویسی | ۱۳ |
| ۱۴:۳۰-۱۳ | ۱۴۰۰/۹/۳۰ | دکتر نجفی پور(مدیر مرکز مطالعات و توسعه) | یادگیری مبتنی بر تیم(TBL) | ۱۴ |
| ۲۱:۳۰-۲۰ | ۱۴۰۰/۱۰/۷ | دکتر دهقانی(هیات علمی) | ابزارسازی(بخش اول) | ۱۵ |
| ۲۱:۴۰-۲۰ | ۱۴۰۰/۱۰/۱۴ | دکتر دهقانی(هیات علمی) | ابزارسازی(بخش دوم) | ۱۶ |

کارگاه توانمندسازی اساتید ۱۴۰۰ (ویژه اساتید علوم پایه - بالینی)

| ردیف | موضوع و عنوان کارگاه/ دوره | ساعت برگزاری | تاریخ برحسب روز | مدرس/ارائه کننده | مخاطب/گروه هدف | روش رایج-ارایه |
|------|---|--------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| ۱ | طراحی سوالات آزمون بر اساس blue print | ۲۲:۳۰-۲۱ | ۱۴۰۰/۴/۱۴ | دکتر نجفی پور | اعضای هیات علمی | غیر حضوری |
| ۲ | چگونگی تحلیل سوالات آزمون چندگزینه ای و تفسیر آن (تعیین سختی و دشواری سوال/قدرت تمییز سوال) | ۱۱-۱۰ | ۱۴۰۰/۴/۲۲ | دکتر مصلی نژاد | اعضای هیات علمی | غیر حضوری |
| ۳ | معرفی سامانه ملی فعالیتهای نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت | ۱۰-۹ | ۱۴۰۰/۵/۶ | دکتر نجفی پور | اعضای هیات علمی | غیر حضوری |

دوره توانمندسازی بین دانشگاهی دانشگاههای علوم پزشکی جهرم- لار- گراش در سال ۱۴۰۰
(ویژه اساتید علوم پایه- بالینی- دوره ۲۰ ساعته)

| ردیف | موضوع و عنوان کارگاه/ دوره | ساعت برگزاری | تاریخ برحسب روز | مدرس/ارائه کننده | مخاطب/گروه هدف | روش رایجه- |
|------|---|--------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------------|------------|
| ۱ | نقش های یک مدرس دانشگاهی از دیدگاه پروفسور هاردن / ویژگیهای یک مهارت ارتباطی موثر/ مهارت ارتباط بین فردی در آموزش | ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰ | ۱۴۰۰/۲/۱۲ | دکتر نجفی پور دکتر مصلی نژاد | اعضای هیات علمی | غیر حضوری |
| ۲ | روش ایجاد انگیزه در دانشجویان / تاثیر اشتیاق اساتید در امر تدریس / اهمیت ارائه بازخورد و انواع آن به دانشجویان | ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰ | ۱۴۰۰/۲/۱۳ | دکتر نجفی پور دکتر مصلی نژاد | اعضای هیات علمی | غیر حضوری |
| ۳ | چگونه یک جلسه یا دوره آموزشی را برنامه ریزی نماییم؟ (از دیدگاه دیوید کرن و هاردن) و معرفی مدل گانیه در طراحی آموزش مجازی. | ۱۲:۳۰- ۱۴:۳۰ | ۱۴۰۰/۴/۹ | دکتر نجفی پور دکتر مصلی نژاد | اعضای هیات علمی | غیر حضوری |
| ۴ | نحوه تدوین course plan با تاکید بر اهداف آموزشی. | ۱۲-۱۰ | ۱۴۰۰/۴/۲۸ | دکتر حقانی | اعضای هیات علمی- از طرف لار و گراش | غیر حضوری |

دوره توانمند سازی پژوهش در آموزش ویژه اساتید (سال ۱۴۰۰)

(ویژه اساتید علوم پایه- بالینی- دوره ۲۰ ساعته)

| ردیف | موضوع و عنوان کارگاه/ دوره | ساعت برگزاری | تاریخ برحسب روز | مدرس/ارائه کننده | مخاطب/گروه هدف | روش رایجه- |
|------|--|--------------|-----------------|---|-----------------|------------|
| ۱ | آشنایی با ابعاد مختلف شرح وظایف امور هیات علمی طبق آیین نامه ارتقاء اساتید | ۱۲-۱۰ | ۱۴۰۰/۳/۱۷ | آقای دکتر موسوی | اعضای هیات علمی | غیر حضوری |
| ۲ | مروری بر انواع مطالعات پژوهشی : توصیفی-تحلیلی- مداخله ای | ۱۲-۱۰ | ۱۴۰۰/۳/۱۸ | آقای دکتر عبدلی آقای دکتر ساریخانی | اعضای هیات علمی | غیر حضوری |
| ۳ | آشنایی با مفاهیم پژوهش در آموزش حوزه های پژوهش در آموزش | ۱۲-۱۰ | ۱۴۰۰/۳/۱۹ | خانم دکتر نجفی پور خانم دکتر مصلی نژاد | اعضای هیات علمی | غیر حضوری |

| | | | | | |
|----------|-----------------|--|-----------|----------|--|
| | | | | | ارائه مقاله های علمی در خصوص انواع مطالعات از حوزه آموزش به انضمام آموزش الکترونیک |
| غیرحضورى | اعضای هیات علمی | خانم دکتر نجفی پور خانم دکتر مصلى نژاد | ۱۴۰۰/۳/۲۳ | ۱۲-۱۰ | معرفی نگارش طرح های نوآورانه معرفى سامانه Meded و ثبت طرح نوآورانه در سامانه / ثبت فعالیت دانش پژوهی - دانش پژوهی چیست؟ معرفی فرآیندهای جشنواره مطهری |
| غیرحضورى | اعضای هیات علمی | خانم دکتر نجفی پور خانم دکتر مصلى نژاد | ۱۴۰۰/۳/۲۴ | ۱۱:۳۰-۱۰ | آشنایی با نرم افزار زوم (zoom) آشنایی با سایت همایش آموزش پزشکی بین المللی (AMEE) / معرفى سامانه نصر |
| غیرحضورى | اعضای هیات علمی | آقای دکتر دهقانی خانم دکتر مصلى نژاد آقای دکتر شریفی | ۱۴۰۰/۳/۲۵ | ۱۲:۴۵-۱۰ | آشنایی با سایت همایش آموزش پزشکی بین المللی آسیایی (ASIA PACIFIC MEDICAL EDUCATION) آشنایی با سایت همایش آموزش پزشکی ملی اصول اخلاق و حرفه ای گری در فضای مجازی آشنایی با نقش های استاد مشاور |

مقایسه تعداد کارگاههای برگزار شده جهت اساتید

| | |
|----|---------------|
| ۷ | سال ۹۲-۹۳ |
| ۱۷ | سال ۹۴-۹۵ |
| ۱۶ | سال ۹۵-۹۶ |
| ۱۵ | سال ۹۶-۹۷ |
| ۳۲ | سال ۹۷-۹۸ |
| ۲۵ | سال ۹۸-۹۹ |
| ۳۲ | سال ۹۹-۱۴۰۰ |
| ۲۹ | سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ |

گزارش دبیرخانه اعتباربخشی آموزشی دانشگاه از اعتباربخشی های انجام شده معاونت آموزشی در سال ۱۴۰۰ و رتبه های کسب شده :

| ردیف | عنوان اعتباربخشی | رتبه کسب شده |
|------|--|---|
| ۱ | اعتباربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) | کسب رتبه عالی در سطح کشور (جزء ۵ دانشگاه اول) |
| ۲ | اعتباربخشی برنامه دوره پزشکی عمومی | دریافت تاییدیه ۲ ساله دانشکده |
| ۳ | اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی | نتیجه در سال ۱۴۰۰ اعلام نگردیده |
| ۴ | اعتباربخشی و ارزیابی درونی دانشکده پرستاری | نتیجه در سال ۱۴۰۰ اعلام نگردیده |
| ۵ | اعتباربخشی و ارزیابی درونی گروه انگل شناسی | نتیجه در سال ۱۴۰۰ اعلام نگردیده |

گزارش پایش برنامه عملیاتی ۱۴۰۰ معاونت آموزشی :

| ردیف | نام واحد/مدیریت | نام بسته | تعداد برنامه بارگذاری شده (مجموع ۲۹ برنامه) | نام مسئول بسته و کاربر بارگذاری کننده | میانگین نمره ارزیابی |
|------|--------------------|--|---|---|----------------------|
| ۱ | EDC- معاونت آموزشی | اعتباربخشی-آموزش پاسخگو- ارزیابی نظام آزمون ها- توسعه راهبردی- آینده نگاری و مرجعیت علمی- پایش و ارزیابی بسته ها | ۲۱ | دکتر اسماعیل رعیت دوست دکتر صدیقه نجفی پور عاطفه کرم زاده | ۱۰۰ |
| ۲ | مرکز آموزش مجازی | آموزش مجازی | ۳ | دکتر لیلی مصلی نژاد مریم صباغی | ۸۶,۹۵ |
| ۳ | معاونت آموزشی | بین المللی سازی- اخلاق پزشکی- کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم | ۵ | جناب آقای دکتر ثامنی جناب آقای دکتر علیپور جناب آقای نادری زاده جناب آقای دکتر شاکری سرکار خانم ندا اعظمی | ۹۸ |